ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 CHIARAVALLE CENTRALE

PROGRAMMAZIONE SEMPLIFICATA

ALUNNO/A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ANNO SCOLASTICO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALUNNO :………………………………………………………………………CLASSE……..

SCUOLA:………………………………………………. A.S. ……………………………………..

OBIETTIVI E CONTENUTI PER AMBITI/DISCIPLINE

AMBITO………………………………………………………………………………………..

DISCIPLINA …………………………………………………………………………………..

(barrare la casella che interessa)

Obiettivi □ minimi di classe □ differenziati

SITUAZIONE INIZIALE

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **ITALIANO ESEMPIO** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| **Ascolto e parlato****Lettura****Scrittura** | * Ascoltare e comprendere vari tipi di messaggio comunicativo orale: fiabe, racconti, “istruzioni”.
* Utilizzare il linguaggio verbale e non verbale per comunicare semplici esperienze personali.
* Leggere in stampato maiuscolo sillabe e parole; associare parola/immagine e viceversa.
* Leggere e comprendere il contenuto di brevi messaggi di uso quotidiano.
* Copiare brevi testi.
 |

|  |
| --- |
| **MATEMATICA ESEMPIO** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| **Numeri****Spazio e figure****Relazioni, misure, dati e previsione****Risolvere problemi** | * Collegare la quantità al simbolo numerico entro il 10.
* Saper operare nel concreto ed utilizzare il concetto di addizione e sottrazione in semplici situazioni pratiche.
* Saper localizzare oggetti nello spazio e applicare i principali concetti topologici (sopra/sotto; davanti/dietro; dentro/fuori; chiuso/aperto; destra/sinistra) avendo come riferimento se stessi.
* Eseguire sul piano grafico percorsi con indicazioni date e/o inventate.
* Riconoscere le figure principali: quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio.
* Individuare grandezze diverse e confrontarle
* Classificare e confrontare oggetti secondo attributi comuni.
* Risolvere situazioni problematiche anche con l’uso dei disegni
 |

