ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 CHIARAVALLE CENTRALE

PROGRAMMAZIONE SEMPLIFICATA

ALUNNO/A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ANNO SCOLASTICO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALUNNO :………………………………………………………………………CLASSE……..

SCUOLA:………………………………………………. A.S. ……………………………………..

OBIETTIVI E CONTENUTI PER AMBITI/DISCIPLINE

AMBITO………………………………………………………………………………………..

DISCIPLINA …………………………………………………………………………………..

(barrare la casella che interessa)

Obiettivi □ minimi di classe □ differenziati

SITUAZIONE INIZIALE

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ITALIANO ESEMPIO** | |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** | |
| **Ascolto e parlato**  **Lettura**  **Scrittura** | * Ascoltare e comprendere vari tipi di messaggio comunicativo orale: fiabe, racconti, “istruzioni”. * Utilizzare il linguaggio verbale e non verbale per comunicare semplici esperienze personali. * Leggere in stampato maiuscolo sillabe e parole; associare parola/immagine e viceversa. * Leggere e comprendere il contenuto di brevi messaggi di uso quotidiano. * Copiare brevi testi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATEMATICA ESEMPIO** | |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** | |
| **Numeri**  **Spazio e figure**  **Relazioni, misure, dati e previsione**  **Risolvere problemi** | * Collegare la quantità al simbolo numerico entro il 10. * Saper operare nel concreto ed utilizzare il concetto di addizione e sottrazione in semplici situazioni pratiche. * Saper localizzare oggetti nello spazio e applicare i principali concetti topologici (sopra/sotto; davanti/dietro; dentro/fuori; chiuso/aperto; destra/sinistra) avendo come riferimento se stessi. * Eseguire sul piano grafico percorsi con indicazioni date e/o inventate. * Riconoscere le figure principali: quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio. * Individuare grandezze diverse e confrontarle * Classificare e confrontare oggetti secondo attributi comuni. * Risolvere situazioni problematiche anche con l’uso dei disegni |

