**SCUOLA PRIMARIA**

**Obiettivi Minimi di Apprendimento**

# Classe I

Scuola Primaria

|  |
| --- |
| **ITALIANO** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| **Ascolto e parlato****Lettura****Scrittura** | * Ascoltare e comprendere vari tipi di messaggio comunicativo orale: fiabe, racconti, “istruzioni”.
* Utilizzare il linguaggio verbale e non verbale per comunicare semplici esperienze personali.
* Leggere e associare parola/immagine e viceversa.
* Leggere e comprendere il contenuto di brevi messaggi di uso quotidiano.
* Copiare brevi testi.
 |

|  |
| --- |
| **ARTE e IMMAGINE** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| **Esprimersi e comunicare****Osservare e leggere le immagini** | * Sa utilizzare più materiali di manipolazione.
* Sa cogliere i colori identificandoli nello spazio reale.
 |

|  |
| --- |
| **LINGUA INGLESE** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
|  | **COMPRENSIONE ORALE*** Comprendere e rispondere ad un saluto
* Comprendere ed eseguire semplici istruzioni
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE*** Ripetere parole e brevi frasi
* Presentarsi e chiedere il nome delle persone
* Riconoscere e riprodurre suoni in lingua 2
* Identificare, abbinare e nominare colori e oggetti

**COMPRENSIONE SCRITTA*** Identificare la parola scritta in L2 e individuarne il significato supportandola con immagini

**PRODUZIONE SCRITTA*** Copiare parole e semplici frasi

**CULTURA*** Utilizzare espressioni legate ad Halloween
* Utilizzare espressioni legate al Natale
* Utilizzare espressioni legate alla Pasqua
 |
| **CONTENUTI** | * Forme di saluto (*Hello,* *Goodbye, Bye Bye, Good morning)*
* Forme di presentazione (*I’m, My name is…)*
* Espressioni per comunicare e chiedere nome ed età (*I’m…, How old are you?, What’s your name?* )
* Semplici istruzioni (*Sit down, stand up, listen, , colour)*
* Lessico numerico da 0 a 10 .
* Lessico relativo ai colori
* Uso di *What colour is it?*
* Lessico relativo ai principali oggetti scolastici (*pen, pencil, ruler, rubber, pencil case, sharpener,* etc.)
 |

|  |
| --- |
| **STORIA** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| **Organizzazione delle informazioni****Strumenti concettuali** | * Acquisire il concetto di successione temporale ed utilizzare gli indicatori temporali ad esso relativi (prima/dopo, ora, alla fine).
* Porre in ordine temporale sequenze e fatti fino ad un massimo di 3 (tre) sequenze.
 |

|  |
| --- |
| **GEOGRAFIA** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| **Orientamento****Linguaggio della geo-graficità** | * Acquisire ed applicare i principali concetti topologici (sopra/sotto; davanti/dietro; dentro/fuori; chiuso/aperto; destro/sinistro) avendo come riferimento se stessi e il mondo intorno a sé.
 |

|  |
| --- |
| **MATEMATICA** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| **Numeri****Spazio e figure****Relazioni, misure, dati e previsione** | * Collegare la quantità al simbolo numerico entro il 10.
* Saper operare nel concreto ed utilizzare il concetto di addizione e sottrazione in semplici situazioni pratiche.
* Saper localizzare oggetti nello spazio e applicare i principali concetti topologici (sopra/sotto; davanti/dietro; dentro/fuori; chiuso/aperto; destra/sinistra) avendo come riferimento se stessi.
* Eseguire sul piano grafico percorsi con indicazioni date e/o inventate.
* Riconoscere le figure principali: quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio.
* Individuare grandezze diverse e confrontarle
* Classificare e confrontare oggetti secondo attributi comuni.
 |

|  |
| --- |
| **SCIENZE** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| **Esplorare e descrivere oggetti e materiali****Osservare e sperimentare sul campo** | * Usare i cinque sensi per esplorare, osservare e ricercare elementi del mondo circostante.
* Osservare semplici fenomeni
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **L’uomo, i viventi e l’ambiente** | * Distinguere un essere vivente da un organismo non vivente in base ad alcune caratteristiche essenziali.
 |

|  |
| --- |
| **MUSICA** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
|  | * Distinguere suoni e rumori naturali ed artificiali.
* Eseguire canti accompagnato da semplici gesti e movimenti corporei.
 |

|  |
| --- |
| **EDUCAZIONE MOTORIA** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| **Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo****Il gioco, lo sport, le regole e il fair play** | * Riconoscere, utilizzare e denominare le varie parti del corpo.
* Partecipare al gioco rispettando indicazioni e regole.
 |

|  |
| --- |
| **RELIGIONE** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| * Riconoscere che, per i cristiani il mondo e la vita sono doni dell’amore di Dio.
* Conoscere la persona di Gesù attraverso alcuni episodi della sua vita.
* Comprendere il significato generico della festa e quello specifico della festa religiosa.
* Riconoscere i segni religiosi del Natale e della Pasqua.
* Conoscere la chiesa come edificio e la chiesa come comunità cristiana.
 |

# Classe II

Scuola Primaria

|  |
| --- |
| **ITALIANO** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| ***LEGGERE******SCRIVERE******RIFLETTERE*** | * Leggere con sufficiente scorrevolezza rispettando i segni di punteggiatura.
* Leggere e comprendere semplici testi.
* Scrivere sotto dettatura rispettando l’ortografia.
* Produrre brevi testi con l’ausilio di schemi, immagini o sequenze
* Conoscere e rispettare le principali convenzioni ortografiche.
* Riconoscere in una frase articoli, nomi, aggettivi qualificativi e azioni
 |

|  |
| --- |
| **ARTE e IMMAGINE** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| * Rappresentare con il disegno un contenuto dato o vissuto.
* Spiegare verbalmente il contenuto del proprio prodotto.
* Utilizzare semplici tecniche grafico-pittoriche e manipolative.
 |

**LINGUA INGLESE**

# Obiettivi Minimi di Apprendimento

|  |  |
| --- | --- |
|  | **COMPRENSIONE ORALE*** Ripetere parole e brevi frasi
* Memorizzare brevi canzoni e filastrocche
* Comprendere e rispondere ad un saluto
* Comprendere ed eseguire semplici istruzioni

**PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE*** Presentarsi e chiedere il nome delle persone
* Riconoscere e riprodurre suoni in lingua 2
* Identificare, abbinare e nominare colori, numeri e oggetti

**COMPRENSIONE SCRITTA*** Leggere parole e associarle ad immagini

**PRODUZIONE SCRITTA*** Copiare semplici frasi e brevi testi

**CULTURA*** Utilizzare espressioni legate ad Halloween
* Utilizzare espressioni legate al Natale
* Utilizzare espressioni legate alla Pasqua.
 |
| **CONTENUTI** | * Consolidamento e ampliamento forme di saluto (Good morning e Good night)
* Consolidamento lessico numerico da 0 a 10
* Ampliamento lessico relativo a istruzioni e procedure (Come here, Be careful, , Repeat)
* Lessico relativo alla famiglia (father, mother, brother, sister)
* Consolidamento lessico relativo ai colori e agli oggetti scolastici
* Lessico relativo agli animali domestici
* Lessico relativo ai principali alimenti
 |

|  |
| --- |
| **STORIA** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| * Ordinare cronologicamente azioni e fatti .
* Riconosce relazioni di contemporaneità in esperienze vissute.
* Riconoscere i cicli temporali: settimane, mesi , stagioni.
* Cogliere le trasformazioni di oggetti, persone, ambienti nel tempo.
* Intuire l’uso delle fonti per ricostruire la propria storia personale.
 |

|  |
| --- |
| **GEOGRAFIA** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| * Conoscere e utilizzare gli indicatori topologici.
* Riconoscere elementi fisici e antropici in uno spazio noto.
* Riconoscere e rappresentare i principali tipi di paesaggio.
* Rappresentare graficamente percorsi seguendo le indicazioni date.
 |

|  |
| --- |
| **MATEMATICA** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| **Numeri****Spazio e figure****Relazioni, misure, dati e previsione** | * Leggere e scrivere i numeri entro il 100.
* Avviare il riconoscimento del valore posizionale delle cifre.
* Eseguire addizioni e sottrazioni usando strategie diverse.
* Riconoscere e disegnare le principali figure piane.
* Riconoscere e rappresentare le linee.
* Confrontare e ordinare grandezze.
* Individuare e rappresentare semplici relazioni.
* Risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando rappresentazioni grafiche e operazioni aritmetiche.
 |

|  |
| --- |
| **SCIENZE** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| ***OSSERVARE E SPERIMENTARE CON OGGETTI MATERIALI******RELAZIONARE*** | * Effettuare semplici osservazioni utilizzando schemi o domande guida.
* Eseguire piccoli esperimenti seguendo la procedura indicata.
* Comprendere la necessità di rispettare l’ambiente in cui si vive.
* Descrivere attraverso il disegno le fasi di un’esperienza.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Rispondere a semplici domande riguardanti le esperienze condotte.
 |

|  |
| --- |
| **MUSICA** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| * Percepire e distinguere suoni e rumori nello spazio circostante.
* Eseguire semplicissimi ritmi con il corpo.
* Eseguire per imitazione semplici canti.
 |

|  |
| --- |
| **EDUCAZIONE FISICA** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| * Riconoscere e denominare le parti che compongono il proprio corpo.
* Orientarsi e muoversi nello spazio.
* Utilizzare gli schemi motori di base in situazioni di gioco e/o strutturate.
* Sviluppare la coordinazione motoria.
* Partecipare a semplici giochi comprendendo e rispettando indicazioni e regole.
* Avviare all’utilizzo del linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d’animo e situazioni.
 |

|  |
| --- |
| **RELIGIONE** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| * Comprendere che secondo la Bibbia, Dio è Creatore e Padre.
* Riconoscere negli insegnamenti e nelle opere di Gesù un messaggio universale di amore.
* Riconoscere la preghiera come dialogo l’uomo e Dio.
* Comprendere il significato religioso della Pasqua come festa della vita.
* Riconoscere la Chiesa come comunità cristiana nata il giorno di Pentecoste.
 |

# Classe III

Scuola Primaria

|  |
| --- |
| **ITALIANO** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| **ASCOLTARE****LEGGERE****SCRIVERE RIFLETTERE** | * Comprendere il contenuto di un testo ascoltato.
* Verbalizzare le proprie esperienze.
* Leggere in modo corretto, rispettando la punteggiatura.
* Comprendere il contenuto essenziale di testi di tipo diverso.
* Riconoscere in un breve testo personaggi, luoghi e tempi.
* Scrivere sotto dettatura rispettando l’ortografia.
* Produrre brevi testi con l’aiuto di tracce e schemi guida.
* Riconoscere in una frase articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi.
* Riconoscere nella frase le principali strutture sintattiche.
 |

|  |
| --- |
| **ARTE e IMMAGINE** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| **Esprimersi e comunicare****Osservare e leggere le immagini** | * Rappresentare con il disegno un contenuto dato e/ o vissuto.
* Spiegare verbalmente il contenuto del proprio prodotto.
* Utilizzare i colori per esprimere contenuti liberi o su richiesta.
* Cogliere le differenze di tonalità di colore in un’immagine.
 |

|  |
| --- |
| **LINGUA INGLESE** |
| **Obiettivi minimi di apprendimento** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** | **COMPRENSIONE ORALE*** Comprendere parole, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente relativi a se stessi, ai compagni e alla famiglia

**PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE*** Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione

**COMPRENSIONE SCRITTA*** Comprendere il significato di cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole frasi già acquisite oralmente

**PRODUZIONE SCRITTA*** Copiare brevi testi

**CULTURA*** The Royal family
* Utilizzare espressioni legate ad Halloween
* Utilizzare espressioni legate al Natale
* Utilizzare espressioni legate alla Pasqua
 |
| **CONTENUTI** | * Lessico numerico fino a 20
* Uso di *How many?*
* Alfabeto
* Ampliamento del lessico relativo alla famiglia (*father, mother, brother, sister, grandmother, grandfather, mum, dad)*
* Consolidamento e ampliamento lessico oggetti scolastici, alimenti e animali
* Lessico relativo agli animali non domestici
* Uso di *Do you Like?* e *I l*
 |

|  |
| --- |
| **STORIA** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| **USO DELLE FONTI****ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI****STRUMENTI CONCETTUALI****PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** | * Comprendere l’uso e le tipologie delle fonti storiche per ricostruire il passato.
* Riconoscere che appartenere ad un gruppo determina diritti e doveri.
* Conoscere la terminologia del sistema di misurazione del tempo (anno ,decennio…)
* Ordinare i fatti studiati in successione cronologica, sulla linea del tempo.
* Conoscere i principali eventi del periodo storico trattato.
 |

|  |
| --- |
| **GEOGRAFIA** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| **Orientamento****Linguaggio della geo-graficità****PAESAGGIO****REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE** | * Orientarsi in base a punti di riferimento arbitrari e convenzionali.
* Rappresentare oggetti e ambienti noti (pianta dell’aula…)
* Riconoscere gli elementi caratteristici dei diversi ambienti :mare, montagna, pianura, distinguendone gli elementi naturali e antropici.
* Riconoscere nel proprio territorio la funzione di spazi noti.
 |

|  |
| --- |
| **MATEMATICA** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| **Numeri****Spazio e figure****Relazioni, misure, dati e previsione** | * Conoscere il valore delle cifre con i numeri interi entro il 100..
* Contare in senso progressivo e regressivo.
* Effettuare confronti e ordinamenti.
* Impostare addizioni e sottrazioni con un cambio, incolonnandole adeguatamente.
* Eseguire moltiplicazioni e divisioni semplici con una sola cifra al divisore, senza resto.
* Comprendere che l’intero può essere diviso in parti uguali.
* Avviare alla conoscenza della tavola pitagorica.
* Riconoscere le principali figure geometriche e solide.
* Riconoscere e classificare le linee.
* Riconoscere semplici insiemi di oggetti spiegando il criterio utilizzato.
* Leggere semplici grafici e tabelle.
 |

|  |
| --- |
| **SCIENZE** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| **OSSERVARE E SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI****RELAZIONARE** | * Osservare un evento e porre domande.
* Eseguire semplici esperimenti attraverso la procedura indicata.
* Riconoscere i diversi stati della materia.
* Individuare le parti principali che compongono un organismo vivente.
* Operare confronti.
 |

|  |
| --- |
| **MUSICA** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| * Percepire rumori e suoni nello spazio distinguendo la fonte, naturale e artificiale; la provenienza, lontano o vicino.
* Interpretare cantando in coro semplici melodie apprese per imitazione.
* Produrre una e /o più serie di suoni con oggetti vari.
 |

|  |
| --- |
| **EDUCAZIONE FISICA** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| * Riconoscere e denominare le parti che compongono il proprio corpo, quello di un compagno e su una figura.
* Riconoscere la destra e la sinistra su di se e sugli altri.
* Usare in modo coordinato gli arti superiori e inferiori, destri e sinistri per lanciare, prendere, colpire, mirare, palleggiare.
 |

|  |
| --- |
| **RELIGIONE** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| * Confrontare le risposte della scienza e della religione alle domande sulle origini del mondo e della vita.
* Comprendere il significato di Alleanza nella Bibbia.
* Conoscere alcune tappe fondamentali della storia della salvezza.
* Conoscere i principali momenti della storia del natale e il loro significato.
* Individuare le differenze tra la Pasqua ebraica e Pasqua cristiana.

 |

# Classe IV

Scuola Primaria

|  |
| --- |
| **ITALIANO** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| **Ascolto e parlato****Lettura****Scrittura****Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua** | * Ascoltare il contenuto globale di brevi testi letti dall’insegnante.
* Comprenderne il significato globale.
* Raccontare oralmente una storia in modo sufficientemente coeso e coerente.
* Leggere con sufficiente scorrevolezza
* Ricavare in un testo informazioni esplicite
* Comprendere il significato di un testo.
* Ordinare i fatti rispettandone la cronologia
* Produrre brevi testi coesi e coerenti utilizzando i dati sensoriali
* Ridurre le sequenze di un brano in semplici didascalie
* Riconoscere le parti variabili del discorso: articolo, nome, aggettivo e verbo.
* Riconoscere la frase minima.
* Riconoscere soggetto e predicato all’interno di una frase.
 |

|  |
| --- |
| **ARTE e IMMAGINE** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| **Esprimersi e comunicare****Osservare e leggere le immagini** | * Rielaborare, ricombinare e modificare
* creativamente disegni e immagini.
* Individuare le funzioni che l’immagine svolge, sia a livello informativo che emotivo.
 |

|  |
| --- |
| **LINGUA INGLESE** |
| **Obiettivi minimi di apprendimento** |
|  |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **COMPRENSIONE ORALE*** Comprendere parole, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente relativi a se stessi, ai compagni e alla famiglia

**PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE*** Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione

**COMPRENSIONE SCRITTA*** Comprendere il significato di brevi messaggi e testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole frasi già acquisite oralmente

**PRODUZIONE SCRITTA*** Copiare brevi testi
* Scrivere semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe o ad interessi personali e del gruppo

**CULTURA*** Thanksgiving
* Valentine’s Day
* May day
* Brevi frasi legate ad Halloween
* Brevi frasi legate al Natale
* Brevi frasi legate alla Pasqua
 |

**CONTENUTI**

* Consolidamento del lessico numerico fino a 50
* Preposizioni semplici (*in, on , under)*
* Nomi propri e aggettivi di nazionalità
* Uso di *Where are you from?, I’m from, Where do you live?*
* Aggettivi relativi allo stato d’animo (*happy, sad, tired, hungry, angry)*
* Lessico relativo ai luoghi di frequentazione quotidiana (*Newsagent, Baker, Post office, School, Cinema, Bookshop, Butcher, Greengrocer)*
* Uso di *Where is it?*
* Lessico relativo alla descrizione fisica (*tall, short, thin. fat)*
* Lessico relativo alle azioni quotidiane (*wake up, Get up, Have breakfast, Go to school, Have lunch, Have dinner)*

|  |
| --- |
| **STORIA** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| **Uso delle fonti****Organizzazione delle informazioni****Strumenti concettuali****Produzione scritta e orale** | * Ricostruire il passato utilizzando semplici fonti documentarie con l’ausilio di domande guida
* Leggere e ricavare informazioni da fonti scritte con l’ausilio di domande guida (oppure ricavare informazioni da un testo).
* Comprendere le informazioni principali di un testo di studio.
* Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo.
* Stabilire rapporti di causa – effetto tra fatti ed eventi.
* Riferire in modo sufficientemente chiaro i contenuti di un testo di studio con l'ausilio di domande o tracce guida.
 |

|  |
| --- |
| **GEOGRAFIA** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| **Orientamento****Linguaggio della geo-graficità****Paesaggio****Regione e sistema territoriale** | * Orientarsi nel proprio ambiente utilizzando i punti cardinali.
* Riconoscere gli elementi principali di un ambiente nella realtà, in foto sulla carta
* Comprendere la differenza tra carta fisica e politica
* Raccogliere informazioni da una carta.
* Riferire in modo sufficientemente chiaro i contenuti di un testo di studio con l'ausilio di domande o tracce guida.
* Conoscere gli spazi fisici dell'Italia: la morfologia della regione montuosa, collinare, pianeggiante, mediterranea.
* Descrive un paesaggio distinguendo elementi naturali e antropici.
 |

|  |
| --- |
| **MATEMATICA** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| **Numeri****Spazio e figure** | * Leggere e scrivere i numeri entro le centinaia di migliaia
* Conoscere il valore posizionale delle cifre.
* Ha acquisito la strumentalità delle quattro operazioni ( divisioni a d una cifra con numeri interi e moltiplicazioni con due cifre ).
* Riconoscere e descrivere le principali figure geometriche piane
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Relazioni, misure, dati e previsione** | * Calcolare il perimetro di una figura piana.
* Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una o più proprietà
* Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, frecce e tabelle
* Conoscere le unità di misura convenzionali
* Risolvere un problema utilizzando le quattro operazioni.
 |

|  |
| --- |
| **SCIENZE** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| **Osservare e sperimentare con oggetti e materiali****L’uomo, i viventi e l’ambiente** | * Porre l’attenzione sul fenomeno oggetto dell’osservazione, allo scopo di rilevare caratteristiche e formulare domande;
* Seguire procedure per rispondere a domande o per verificare un’ipotesi;
* Collegare correttamente cause ed effetti;
* Operare confronti e compiere classificazioni tra fenomeni e situazioni.
* Riferire i contenuti essenziali di esperienze ed argomenti trattati, utilizzando un linguaggio semplice ma specifico.
 |

|  |
| --- |
| **MUSICA** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| * Ascoltare ed analizzare semplici brani musicali;
* Esprimersi con il canto e semplici strumenti;
 |

|  |
| --- |
| * Ascoltare e riconoscere brevi brani di generi vari.
 |

|  |
| --- |
| **EDUCAZIONE MOTORIA** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| **Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo****Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa- espressiva****Il gioco, lo sport, le regole e il fair play****Salute e benessere, prevenzione e sicurezza** | * Utilizzare schemi motori e posturali diversi
* Ordinare in una successione temporale azioni motorie.
* Svolgere un ruolo attivo nelle attività di gioco sport individuale e di squadra, cooperando nel gruppo.
* Riconoscere l’importanza del rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico per uno stile di vita sano, a tutela e nel rispetto del proprio corpo.
 |

|  |
| --- |
| **RELIGIONE** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| * Conoscere la struttura fondamentale della Bibbia cristiana.
* Conoscere alcune delle principali testimonianze storico-letterarie su Gesù.
* Conoscere alcune tradizioni natalizie.
* Comprendere quali avvenimenti i cristiani ricordano durante la Settimana Santa.
* Conoscere la predicazione e i gesti di Gesù.
 |

# Classe V

Scuola Primaria

|  |
| --- |
| **ITALIANO** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| **Ascolto e parlato****Leggere****Scrittura****Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua** | * Ascoltare e ricavare le informazioni principali e secondarie di un testo;
* Rispondere a domande di comprensione relative a un testo ascoltato;
* Riferire le informazioni principali di un testo anche di studio.
* Leggere ad alta voce, in maniere espressiva testi di vario tipo;
* Leggere cogliendo le informazioni esplicite e il senso del racconto;
* Leggere con sufficiente intonazione un testo noto.
* Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute strutturate in un breve testo che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche e la punteggiatura;
* Riassumere brevi testi individuandone le informazioni essenziali;
* Raccontare per iscritto un’esperienza vissuta.
* Usare le principali convenzioni ortografiche;
* Riconoscere le parti variabili (nome, articolo, aggettivo e verbo) e alcune parti invariabili

(Preposizioni semplici);* Riconoscere in una semplice frase soggetto, predicato ed espansione diretta e indiretta;
* Ricercare parole sul vocabolario.
 |

|  |
| --- |
| **ARTE e IMMAGINE** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| **Esprimersi e comunicare****Osservare e leggere le immagini** | * Rielaborare, ricombinare e modificare creativamente disegni e immagini.
* Individuare le funzioni che l’immagine svolge, sia a livello informativo che emotivo.
 |

|  |
| --- |
| **LINGUA INGLESE** |
| **Obiettivi minimi di apprendimento** |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **COMPRENSIONE ORALE*** Comprendere brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente e identificare il tema generali di un discorso in cui si parla di argomenti noti

**PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE*** Riferire semplici informazioni afferenti la sfera personale
* Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione

**COMPRENSIONE SCRITTA*** Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnate da supporti visivi cogliendone il significato globale

**PRODUZIONE SCRITTA*** Copiare testi di varia lunghezza
* Scrivere frasi secondo un modello dato

**RIFLESSIONE LINGUISTICA*** Discriminare il significato di parole con suono simile

**CULTURA*** Thanksgiving
* Valentine’s Day
* May day
* Brevi testi legati ad Halloween
* Brevi testi legati al Natale
* Brevi testi legati alla Pasqua
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENUTI** | * Lessico numerico oltre il 100
* Lessico e strutture relativi al tempo atmosferico (*What’s the weather like?, Sunny, Cloudy, Rainy, Windy, Snowy, Freezing, Cold, Hot)*
* Ampliamento del lessico relativo alla descrizione fisica (*tall, short, thin, fat, curly, straight, long, blond, average)*
* Lessico e strutture relativi all’orario (*What time is ist?, quarter, half, past, to, o’clock)*
* Ampliamento del lessico relativo alle azioni quotidiane (*wash, comb, do homework)*
* Uso di *Like* con *–ing*
* Simple present di *to be* e *to have*
* Present Continuous
* Introduzione all’uso del *Do*
 |

|  |
| --- |
| **STORIA** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| **Uso delle fonti****Organizzazione delle informazioni****Strumenti concettuali****Produzione scritta e orale** | * Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo;
* Conoscere e utilizzare i principali termini specifici della disciplina.
* Leggere la carta geostorica;
* Utilizzare semplici fonti storiche per ricavare informazioni;
* Individuare le caratteristiche principali delle diverse civiltà studiate.
* Memorizzare semplici informazioni attraverso schemi e mappe concettuali.
* Riferire semplici informazioni inerenti argomenti trattati con l'ausilio di domande stimolo.
 |

|  |
| --- |
| **GEOGRAFIA** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| **Orientamento****Linguaggio della geo-graficità****Paesaggio****Regione e sistema territoriale** | * Conoscere il planisfero e il mappamondo;
* Orientarsi sulla carta politica.
* Leggere e trarre informazioni dall'osservazione di carte fisiche, politiche e tematiche interpretandone la simbologia;
* Riconoscere i principali elementi caratteristici delle regioni italiane.
* Conoscere e utilizzare i principali termini del linguaggio geografico;
* Riferire in modo sufficientemente chiaro i contenuti di un testo di studio con l'ausilio di domande o tracce guida;
* Riconoscere le modificazioni apportate dall’uomo nel territorio regionale e nazionale.
 |

|  |
| --- |
| **MATEMATICA** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| **Numeri** | * Leggere, scrivere ed operare con i numeri interi e decimali;
* Conoscere il valore posizionale delle cifre (fino alle migliaia);
* Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali;
* Eseguire divisioni con due cifre al divisore;
* Individuare multipli di un numero;
* Leggere, scrivere e rappresentare frazioni;
* Calcolare la frazione di un numero;
* Riconoscere frazioni decimali.
* Riconoscere e denominare varie tipologie di linee e
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Spazio e figure****Relazioni, misure, dati e previsione** | angoli;* Riconoscere le principali figure geometriche piane e solide;
* Calcolare perimetro e area di semplici figure piane;
* Risolvere semplici problemi geometrici applicando le formule di perimetro e area.
* Organizzare i dati di un indagine in semplici tabelle e grafici
* Riconoscere le misure del sistema internazionale ed eseguire equivalenze anche con l’ausilio di tabelle
* Risolvere problemi con domande, due operazioni e dati espliciti: prezzo unitario e totale, peso lordo, netto, tara, di compravendita.
 |

|  |
| --- |
| **SCIENZE** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| **Osservare e sperimentare con oggetti e materiali****L’uomo, i viventi e l’ambiente** | * Porre l’attenzione sul fenomeno oggetto dell’osservazione, allo scopo di rilevare caratteristiche e formulare domande;
* Seguire procedure per rispondere a domande o per verificare un’ipotesi;
* Collegare correttamente cause ed effetti;
* Operare confronti e compiere classificazioni tra fenomeni e situazioni.
* Riferire i contenuti essenziali di esperienze ed argomenti trattati, utilizzando un linguaggio semplice ma specifico.
 |

|  |
| --- |
| **MUSICA** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| * Ascoltare ed analizzare semplici brani musicali;
* Esprimersi con il canto e semplici strumenti;
* Ascoltare e riconoscere brevi brani di generi vari.
 |

|  |
| --- |
| **EDUCAZIONE MOTORIA** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| **Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo****Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa- espressiva****Il gioco, lo sport, le regole e il fair play****Salute e benessere, prevenzione e sicurezza** | * Utilizzare schemi motori e posturali diversi
* Ordinare in una successione temporale azioni motorie.
* Svolgere un ruolo attivo nelle attività di gioco sport individuale e di squadra, cooperando nel gruppo.
* Riconoscere l’importanza del rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico per uno stile di vita sano, a tutela e nel rispetto del proprio corpo.
 |

|  |
| --- |
| **RELIGIONE** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| * Conoscere alcuni dei principali fatti storici della chiesa delle origini.
* Conoscere le differenze tra le religioni monoteiste e religioni politeiste.
* Sapere che cos’è il dialogo interreligioso.
* Comprendere quali sono le divisioni all’interno del cristianesimo.
* Sapere che cos’è il dialogo ecumenico.
 |